

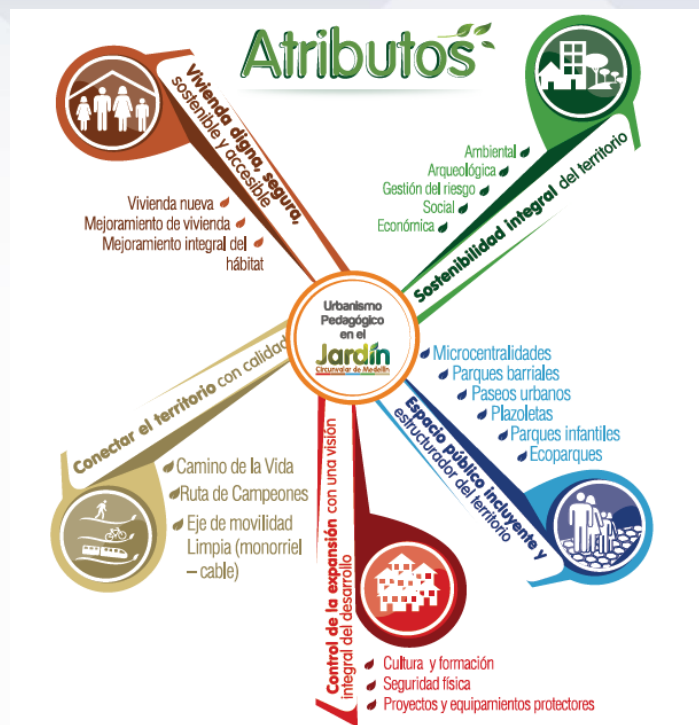
Boletín Informativo N° 5

El cinturón Verde Metropolitano y el Jardín Circunvalar



El Cinturón Verde Metropolitano, es concebido como una estrategia de planificación de largo plazo que, según el Plan de Desarrollo 2012-2015 Medellín un Hogar para la Vida, debe ser un plan o una carta de navegación y transformación del borde urbano-rural, con influencia y articulación en los 10 municipios del área metropolitana.

El proyecto de Jardín Circunvalar, ubicado en la comuna 8 de Medellín, entendido dentro del concepto más amplio de cinturón verde metropolitano, forma parte de la historia de la ciudad y su territorio desde diversas perspectivas: se enmarca en procesos de largo aliento, reconoce antecedentes en iniciativas y propuestas anteriores y pretende ofrecer respuestas a los procesos vividos por la ciudad y sus habitantes en sus últimas décadas.



Fuente: Empresa para el Desarrollo Urbano - EDU



Fuente: Empresa para el Desarrollo Urbano - EDU

Los atributos de transformación del Jardín Circunvalar son cinco:

La Sostenibilidad integral del territorio se enfocó, desde lo ambiental, social y económico, en generar proyectos que mitiguen el riesgo, conserven los hallazgos arqueológicos, fortalezcan la inclusión y participación comunitaria a la par que, con formación y generación de empleo, se dinamiza el desarrollo económico. Para la sostenibilidad social, que también se incluyó en este atributo, fue vital la formación y desarrollo de capacidades al igual que la generación del empleo digno en las obras del Jardín Circunvalar, donde proyectos como el Camino de la Vida fueron construidos totalmente por los habitantes de la comuna 8.

También se buscó restaurar ecológicamente las áreas de borde urbano-rural, proteger las quebradas, generar una producción sostenible, intervenir las zonas de alto riesgo y recuperar los valores culturales, arqueológicos y patrimoniales que se encuentran en las laderas oriental y centrorienta de la ciudad.

Control de la expansión, con una visión integral del desarrollo. Para ello se generó una cultura de formación, seguridad física y equipamientos protectores, todo orientado a generar gobernabilidad. Así mismo, mediante la generación de bosques en áreas de transición urbano-rural, hermosos jardines y ecohuertas, se estableció como prioridad la conservación de la ruralidad, ordenando el territorio de las laderas.

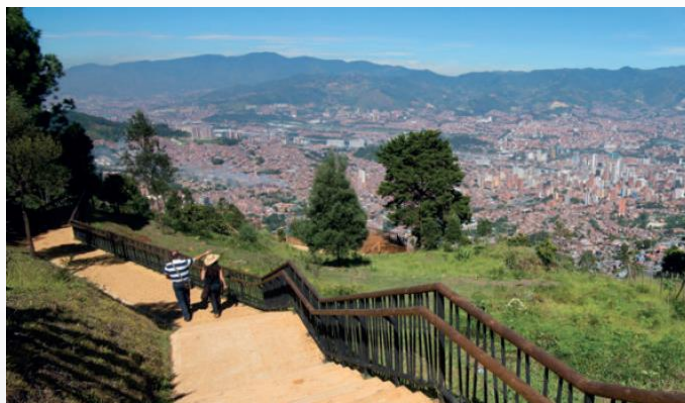
Vivienda digna, segura, sostenible y accesible que, como lo plantea el CVM, transformará las condiciones del hábitat de los barrios del borde urbano-rural con proyectos de mejoramiento integral de barrios con mejoramiento de viviendas, titulación y construcción de vivienda nueva para el reasentamiento, así como con obras de mitigación y servicios públicos.



Fuente: Empresa para el Desarrollo Urbano - EDU

Espacio público incluyente y estructurador del territorio, el cuarto de los atributos, busca fortalecer las relaciones sociales para el disfrute de sus habitantes y del resto de la ciudad, permitiendo generar microcentralidades, plazoletas, plazas, parques y escenarios deportivos, culturales y recreativos, como los que ya hay en el cerro Pan de Azúcar.

La conexión del territorio con calidad; con este atributo se quiso romper el aislamiento y elevar la calidad de vida con una movilidad limpia y sostenible, mejoramiento vial y articulación al sistema integrado de transporte. El Camino de la Vida (sendero peatonal), la Ruta de Campeones (ciclorruta) y los paseos urbanos son proyectos de construcción participativa que ayudan a entender a los ciudadanos cuál es su límite de ciudad.



Fuente: Empresa para el Desarrollo Urbano - EDU

Las comunidades de los barrios de la comuna 8 ya se benefician del proyecto que ha logrado consolidar un territorio equilibrado y equitativo, donde los habitantes del borde son los responsables de cuidar el entorno y de generar sostenibilidad con el desarrollo de capacidades que les llevó el proyecto que hoy es ejemplo en el mundo.

Tomado de: Libro Nuestra Nueva Medellín, Jardín Circunvalar. Empresa de Desarrollo Urbano - EDU.